

為家庭而戰



潘國華

一 九八七年五月下旬，筆者有機會參加在美國明尼蘇達州聖保羅市舉行的宣道會一百週年慶典，可謂盛況空前。筆者在會中的感受，算是悲喜參半。喜者，體會神在過去一百年如何賜福使用祂的僕婢，傳揚福音。故此在會中感受到讚美感謝神的氣氛充滿會場。同時亦見證到神興起的領袖們，個個都是對傳福音、宣教甚為熱誠的。為此感謝神。

悲者，聽到不少大會講員都異口同聲地提及美國家庭解體，並且呼籲會眾為美國代禱，求神拯救美國。

查家庭的問題，以往在福音派教會內是十分罕見的，而家庭生活亦從未被騷擾。但自一九六〇年代以來，這情況就有很嚴重的改變。部份改變的緣因是由於電視和大眾傳播的渲染，直接影響今日的家庭生活。因為大多數電視節目都宣傳一種反常的家庭生活，標榜婚外情、同性戀、同居、婚前性關係等。由於大眾傳媒的渲染和操縱，令得一般社會人士以為傳統的婚姻和家庭是不合潮流

、是錯誤的。基督徒也受到這潮流的毒害。除了大眾傳播錯誤的宣傳外，學術界亦有專家們發表一些嚇人的理論。尤其一些社會學家更認為：家庭的死亡即將來臨；家庭已到達毀滅消失的地步。

故此，今日基督徒應該醒悟，為家庭而戰！因為家庭既為神所設計及制定的，家庭應是恒久性的，有人類在地上就有家庭。今日的家庭可謂裏外受敵，信徒要認清

誰是家庭的敵人。孫吳兵法也有這一招：「知己知彼、百戰百勝。」故此，我們要知道聖經對家庭的教訓。同時亦要辨清家庭的公敵。

一位美國著名牧師、作家兼家庭婚姻專家黎曦庭博士 Dr. Tim La Haye，在他的書中指出十五個對家庭不利的敵人，他們是：

1. 世俗人文主義。
2. 政府——是敵、是友？
3. 公立學校。
4. 電視。
5. 大眾傳媒。
6. 婦女解放主義。
7. 物質主義。
8. 都市化。
9. 隨便離婚。
10. 婦女投身在工作場所。
11. 色情事業。
12. 毒品。
13. 搖擺音樂。
14. 同性戀。
- 15.

對家庭生活原則的無知。

筆者針對這十五項問題中之三個，分述如下：

甲 世俗人文主義

這是一種反基督教的哲學思想。這思想主張無神論、無道德主義及進化論。

世俗人文主義贊成並推崇以人為中心的生活，但另一方面亦認為人不外乎一頭動物。

以世界觀來說，世俗人文主義是關閉的系統。這世界是無神、無救恩、且是無永恒的。

至於道德觀，世俗人文主義認為沒有絕對的原則。道德的定規都是相對的。一些較極端的人士更提倡性解放。

這種世俗人文主義影響社會各階層，甚至教會亦受其影響，信徒要千萬小心為上。

乙 政府——是敵、是友？

為著擴充部門和鞏固權力，政府徵募大量的稅收。加上由政府所導致的通貨膨脹，使得一般家庭在經濟上蒙受很大的威脅。在這麼大的壓力下，現今有多過百分之六十的已婚女士在社會中工作。無疑小部份婦女是受著婦解運動的理想所影響，因而樂於到社會上與男士們爭一日之長。但是有極大部份婦女是因經濟之故而被逼到社會中工作的。這種情況當然對家庭有很不良的影響，其中兩點：(1) 夫婦的形像受損害；(2) 稚幼的兒童缺

乏恰當的照料和指導。

進一步來說。政府正逐漸不斷地干擾家庭。例如：政府提倡「兒童權利」，卻藐視父母的權利。一九八〇年十月美國猶他州的最高法院批准一位十七歲的少女墮胎，不需要父母的意見或認可。

爲甚麼今日一些國家的政府竟成爲家庭的敵人呢？往往是由於政府官員深受世俗人文主義的影響之故。一個好的政府會保障市民及家庭的好處；但一個深受世俗人文主義影響的政府，卻剝削家庭的利益。

丙 公立學校制度

杜威 John Dewey 可謂廿世紀的世俗人文主義的大祭司，他影響今日的公立學校比任何人都大。杜威是個很積極的人文主義者，是「美國人文主義者協會」的創辦人之一，也是第一份「人文主義宣言」的作者。

杜威深深知道如果要將美國改變爲人文主義的國家，他必須控制公立學校，於是他致力於這項任務。結果是有目共睹的：公立學校變成「有學校卻沒有學習；有畢業生卻沒有教育；有暴亂份子卻沒有人生目的。」

黎曦庭博士在他的書中更指出今日一般公立學校在五方面破壞我們子女的信仰和道德。筆者只提出其中四項作討論：

一、將世俗人文主義灌輸給學生

今天在美、加的公立學校裏，聖經和禱告都是禁止的。可是那些課受人文主義影響

的教師卻可以自由地教授學生無神論。因此，無神論可說是公立學校的教條，而進化論就成爲一般公立學校的信仰。

二、過量的性教育

公立學校往往過早教導學生性教育，而在教導性知識時，教師們往往將「性」只看作一種功能、一種需求，而並不提及性道德和價值。因此，今日不少公立學校的洗手間是人間地獄，內中充滿各種污穢和色情！

今天，青少年犯罪、性解放、未成年少女懷孕、性病等罪惡正是令人矚目驚心。可惜，這些問題在今日美、加的公立學校中已是司空見慣的事。

三、價值觀的澄清或闡明

這方法驟聽起來很動聽，其實是一種反道德的教育。試問一個小學三年級的學生，在道德和價值觀上可否決定甚麼是正確的、甚麼是錯誤的呢？這學生可否決定另一位十六歲的少年進行墮胎，到底正確抑或錯誤的行動呢？

這種所謂「價值的闡明」的方法，是以一組人討論某事的結果，作爲道德的原則。意思即：若全組組員認爲吸毒是好的話，吸毒就是好的了。多麼可怕的心理！誠然這種謬論將會影響下一代甚深。我們必須以正確的道德和價值教育子女；同時提醒他們這個理論荒謬之處。

四、暴力、罪行、毒品、色情

由於今天的教育制度主張放任，由學生自由發展，而且今日的教育哲學以爲人性善，故此，今日的公立學校充滿自私、放縱的氣氛。在學校裏，暴力、罪行、毒品、色情可說是學生見怪不怪的事了。

結論：

無疑，今日的家庭面對很多方面的攻擊，但是基督徒仍然有把握去組織美滿的基督教家庭。聖經有這應許：「小子們哪，你們是屬神的，並且勝了他們，因爲那在你們裏面的，比那在世界上的更大。」（約壹四4）故此，信徒若認真地運用從神的話語、聖靈及教會所給予的幫助，仍然能夠去建立愛主、事主的家庭。

既然那位已得勝死亡的主耶穌是我們的元帥，而且祂更已將聖靈及神的話賜給我們，故此，我們可以靠著這些屬靈的資源，一方面去抗衡屬世的洪流，另一方面去建立基督化的家庭。

求主幫助我們認清敵人，同時也認識引導我們的元帥耶穌基督。在主的帶領、幫助下，我們必能在这场爲家庭而戰的戰役中，得勝且有餘！勝利永遠屬於主耶穌，和那些忠心跟隨祂道的人。阿們。