

世間人

溫玉瑾

莊子說：「人是天地間的蜉蝣，是蝴蝶夢見的那一個。」

小乘佛經說：「人的歸宿是涅槃，就是「非存在」。」

羅素說：「人是各時間不同經驗的組合。」

科技主導的現代人說：「人只是一個符號。」

不管人怎樣說，我，分明坐在這裡，執筆書寫着。我看見窗外細雨初歇，樹葉上油亮的綠意盎然，我聽見晨鳥鳴聲互相呼應，我感覺到濕冷的風從窗外吹來，觸摸我的肌膚，平和而喜悅的情意是我現在的心境。

我，以具體的視覺、聽覺、感覺包涵着知情意全備的軀體，活在地球上的某一方位上。地球飄浮在浩瀚的宇宙中，無窮的空間，再再物華的歷史長河上，我，非常渺小，連海灘上的一粒沙都不及，但是我的存在出於上帝的旨意，我便是一個有意義的活人，我能在短暫中看到永恆，在虛無中產生盼望，在擾攘苦痛中發覺人生的意義。

哲學家奧古斯丁說：「上帝在地上有一個無罪的兒子，但人間沒有一個不痛苦的人。」這是人生的真相。

人從母腹中掙扎着來到世界，以哭聲開始他的一生，從此就由悲歡離合編織起具個人色彩的圖樣，總是苦多樂少。他盼望福，卻福無雙至，厭惡禍，卻禍不單行，可憐他用盡心思尋求快樂的方法，卻依舊被苦難牢牢困住。

中國人自敬天畏神，聰明的人便說他是天生的，山川河流是天然，意思是上天使成這樣。有才幹的人是天才，天資。人生本有的能力和權利是天賦，自然的公理稱天理，親人家族稱天倫，人在世間應盡職份稱天職，還有天網恢恢，天地不容、天羅地網、天經地義，都在顯明上天的偉大、公義的本質。只是世人忘本，自大，以為人力可以勝天，人可以克服自然，人的聰明全是教育的結果。

且看先賢孔子在「大學」開篇表明教育的意義。「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善」。孔子解說「天生德於予」，意思是人的德性是上天所賜，不是人自己固有的，而

研習大學之道的目的之一，是將上天所賜的德彰明出來，在人生生命中顯明上天的聖德，反照上天的形象，在於普愛眾生，思想行為達到上天為人所設定的最高圓滿的至善境界。以此目標的教育才稱得上大學，達不到這目標的任何形式教育，都不能稱之為高等教育或大學教育，只可算是凡俗「小學」吧了。

試看今日的所謂大學教育，與上面的目標何止千里！現代的大學看重科技，以為科學技術可以使國家強盛，生活富足，殊不知科學技術教育會製造出科學怪人出來。缺乏道德人生的科技專家，將是家庭破滅、社會敗壞的因素。先進的科技能給人們生活便利，卻也帶來麻煩及禍害。繁榮發達的大城市有交通困難、空氣污染的問題，忙碌的生活方式破壞了家庭的溫馨與和諧，在要求速率的生活方式下兒童失去父母的關懷和教導，學校裡傳道解惑的功能失效，間接造成青少年犯罪問題；社會因之擾亂不安。夫妻離婚案也不斷上升，至於工廠引起的環境污染，農藥、殺蟲劑引起的毒害，大氣層臭氧破洞，更是人類生存的致命傷。

科技發達，物質高度滿足人們的需求，精神文明相對的貧乏。社會中的個人和團體呈現了不安和混亂，由於人與人之間互信的崩潰，猜疑、憎恨、陷害、欺騙、造謠，人心則充滿焦慮、空虛、荒謬的感覺，如果意志不定，情感脆弱的人，不是自殺就是殺人的狂徒。

聖經創世記第一章，便說明人是按着上帝的形象與樣式造的，所以看到人就能看到上帝的樣式。人的品格、思想感情，處世為人的方

真是令人疑惑啊！

月嬌

真是令人疑惑啊！人們輕而易舉地把上帝丟棄一旁，
卻驚奇着為何這世界朝着地獄俯衝。

真是令人疑惑啊！我們毫不思索地相信報紙上報導的新聞消息，
卻質疑着聖經記載的真實性和可信度。

真是令人疑惑啊！人們蓄勢待發地想上天堂，
卻不接受十架救恩、研讀聖經、傳講福音和實踐聖道。

真是令人疑惑啊！有人說：「我相信有神。」
所思所想、所言所行卻是惡魔的化身。

真是令人疑惑啊！你發送上百封的「笑話」郵件給親朋好友，
他們又如野火般自動自發地全盤散發出去；
但是，當你開始傳遞有關上帝的信息時，
人們卻需要再三思量着：倒底要不要與他人分享呢？

真是令人疑惑啊！人們自由自在地隨地談論着無禮的、露骨的、猥褻淫蕩的
言論，但是，公開談論耶穌基督的救恩卻被劃定在教堂、
教會學校或私人住處。

真是令人疑惑啊！人們熱情如火地參加禮拜天敬拜的活動，
但是，其餘的日子卻找不着身為基督徒的影兒。

真是令人疑惑啊！你輕易地告訴友人有關商品大減價、新張餐館的廚師拿手
菜；可是你需要百般思索着是否與人分享福音的好處，
因為，你在意人們原本信奉甚麼？
更加在意人們對你此舉的反應為何？

真是令人疑惑啊！我們多麼在意：「別人用甚麼樣的眼光看我？」
遠甚於「上帝如何評估我這個人？」

法，就有着上帝在同樣的情況下必然的表現。
這種在人身上體現的高尚氣質，俗話說是神
氣活現」。可惜自從始祖墮落以後，純潔無瑕
的人性被罪所玷污、變成了罪人，神氣消退
了，在人身上魔鬼的品質得到表現的機會，於
是懷疑、忌恨、不忠、不信等邪惡品質，使人
變成鬼氣邪行，各樣痛苦便從罪所結的果子呈

現人間，和平喜樂和秩序被混亂，人文素質逐
漸萎縮、悲哀、眼淚、仇恨戰爭，代替了和諧
美善，人間從此充滿了苦難。
人性的墮落，使得人的眼睛昏矇，以為上
帝是一位自我滿足的至高神，人的禍福升沉全
在於人是否能迎合上帝自私自大的心理，因此
製造偶像，燒香拜祭來賄賂神，這種對上帝的

誤解，帶來人生的致命災難。因此上帝差遣祂
的兒子耶穌基督降世，賜給世人代罪受苦受
死，為世人付上生命的代價，以糾正人對上帝
的誤解，藉着耶穌基督的復活，給人新生命，
在信從基督的人身上，恢復上帝的榮耀。
因此人生的意義就是榮耀上帝。