



## 孤单的异乡人

斯帖

每当与家人通完电话，或收到妹妹小琪的Email与SMS时，寂寞孤单的他总要哭上好几天，恨不得立刻飞回家乡，享受温馨的家庭生活，享受父母亲、妹妹的无限关爱，享用家乡美食……

从昨晚到今晨，天空不停下着蒙蒙细雨，仿佛老天爷的心情也跟卫国一样充满伤感。他是多么不忍离开自己长大的家乡，告别这里的家人、朋友……

“小琪……我不在家时，要多照顾爸妈哦！别只顾自己玩，让爸妈担心。”卫国临上飞机前，还不忘交代家里唯一的妹妹小琪。

“得啦，得啦……你自从收到学院的录取信后，就一直在我耳边啰啰唆唆，比老太婆还长气，交代这、交代那的。你又不是去很远的地方，坐飞机一个多小时就回来啦！”小琪没好气地回答。

“我就是不放心你，每每到同学家玩，就忘了回家的时间，要妈妈三催四请才肯回来。”

“人家只是到同学家温习功课嘛！好了，好了，答应你就是啦！”小琪委屈地说。

这时，卫国转向早已红了眼眶的妈妈和爸爸……

“妈……爸……你们要……多……保重……哦！我……我……一定会好好读书的……”卫国牵住妈妈的手，眼泪控制不住地往下流。

“儿子呀！快入闸吧！机场人员已经在催啦！”爸爸忍不住打断他们母子的对话，免得越讲越不舍得，场面难以控制。他一手推着卫国入闸，一手拍拍老伴的肩膀。

“到了那边，记得打电话回家哦……”妈妈满怀依依不舍，再次叮嘱卫国。

卫国在这次的SPM考试中，考取了优异的成绩，后来更顺理成章地被他考上梦寐以求的理想学院录取，还获得奖学金呢！于是，他带着兴奋、紧张又好奇的心情，告别了家乡的亲人朋友，从砂拉越乘飞机到吉隆坡，在那个全然陌生的城市，开始他人生的另一个阶段。

三个月后的一个晚上，卫国在图书馆温习功课……

“卫，十一点啦！还没温习完功课吗？一起回宿舍吧！”同学陈康离开图书馆前，绕到卫国的桌前，想邀他一起回宿舍。

“不，你先回吧！我还想多看点书。”卫国答。

“干吗这么勤劳？反正全班成绩最好的就是你，从开学到现在，都没有半个同学的成绩胜得过你。你还怕你的高分会被‘抢掉’吗？”陈康的口吻流露着一丝酸溜溜。

“别这么说啦！我反正回宿舍也没事做，倒不如留在图书馆！”

“对呀！你是出了名的廿四孝儿子，反正在宿舍你不是坐着发呆，就是抱着电话跟妈妈倾诉‘情意’，真是个离不开妈妈的好儿子！哈哈……”说完，陈康就吊儿郎当地跑掉了。

每个星期天，卫国必定给妈妈打通电话。这天……

“妈……你们还好吗？”

“都好啊！你呢？你在学校的生活还习惯吗？”妈妈问。

“习惯是习惯……只是……我很……想念你们……”卫国因过度思念家人，说着就忍不住抽泣。

“卫，你怎么啦？是不是不舒服啊？”妈妈紧张地问。

“不……是……妈……”

“那是不是跟同学闹意见啊？是不是宿舍供应的食物不合你胃口？”妈妈不停发问。

在电话听筒另一边的卫国，听到妈妈如此担忧的口吻，突然间，决定强忍着收拾起内心的伤感，轻轻地抹掉眼泪，以愉快的声音告诉妈妈说：“没事啦！妈！我只是想让你知道，我最近参加了一项课外比赛，拿了第三奖，想让你高兴罢了！”

“哦！没事就好！我还以为发生什么事，担心到不行……”妈妈似乎因刚才卫国的欲言又止而吓了一跳，听了卫国的一番解释，才松了口气。

“那我不跟你说啦！妈！同学正等着我去图书馆呢！我挂电话啦！”卫国觉得，他为怕妈妈担心而捏造个小谎言是对的……何必把自己对家人的思念和苦楚，转嫁到妈妈的身上，让她担心呢？

原以为学院生活犹如朋友所说般的自由自在，除了应付所选读的科目外，还可在课余时间参加课外活动。然而，事实并不如所说般的轻松愉快。繁忙的功课卫国还应付得来，甚至经常到图书馆找资料至深夜，他都没有抱怨，也应付得绰绰有余，但……

最让卫国忍受不了的，就是对家乡亲人的思念特别深。每当与家人通完电话，或收到妹妹小琪的Email与SMS时，寂寞孤单的他总要哭上好几天，恨不得立刻飞回家乡，享受温馨的家庭生活，享受父母亲、妹妹的无限关爱，享用家乡美食……

但，回头又常问自己如此做是否值得？多年来的心愿，难道就这样付诸流水吗？但若长期如此下去，恐怕自己会因承受不了种种精神上的折磨而崩溃……

(以上故事中所有主角的姓名纯属虚构)



### 扩大交际生活圈子有助排遣孤单寂寞

离开父母的怀抱，到外头求学或工作，是每个人必经之路。早在还未真正懂事时，母亲就把我们留在幼儿班里，开始了学生的生涯，接着就上小学、中学、甚至大学等。当年纪越大，所需要钻研的知识越多，压力也跟着加重。为何我们还要学习呢？

不错，学习的确可能带给我们不少的压力。有的学生为了应付考试，而导致身体不适，如头痛、胃痛，甚至也有像卫国的情形一样，为了学业离乡背井，强忍着对家人的思念……但压力的背后，所换来的是一张文凭、一个学位，随之而来的就是一份高尚的工作、舒适的生活等等。然而，这也不是教育的真正目的，多读书，除了会让我们在知识方面有所增进外，还可以栽培出个人的聪明智慧，以便能融会贯通，把学识应用在实际的生活当中，使我们一生受用不尽。

另一方面，学校是种特别的学习环境，也可以说是个小型的社会，可以让学生们在此特殊的环境中受栽培，也可以让学生们在尚未踏进社会前提早做准备。雅各书也同样教导我们说：「忍受试探的人是有福的。因为他经过试验以后，必得生命的冠冕，这是主应许给那些爱他之人的。」

(雅一章12节) 特别是学校的群体生活、课外活动等，都能让学生们从中体会到人与人之间的交往技巧、处理事情的态度，以致能得到均衡的成长。

卫国的遭遇虽然令人同情，但事实总归是事实，无论卫国如何逃避，终究还是必须面对现实，否则半途而废，蒙受损失的总归是自己。正如卫国自己也顾虑到的问题一样，放弃学业，虽然可以回家享受天伦之乐，但所遭受的损失，却可能形成他一生中的遗憾。

因此，在作出任何决定之前，必须优先考虑自己进学院的目的，以及自己对将来的期望与目标。其实，有不少办法可用以处理寂寞与思念的心情。除了可以把专注力放在学业上外，也可以借着学校的课外活动，扩大交际生活圈子，以忙碌的校内外生活，把多余的时间空档填满，以便转移内心强烈的思念。必要时，也可以向好朋友、师长或学校辅导员倾诉心事，听取他们宝贵的意见，否则贸然地决定，只怕会误了自己的前途呀！