



孤單的異鄉人

斯帖

每當與家人通完電話，或收到妹妹小琪的Email與SMS時，寂寞孤單的他總要哭上好幾天，恨不得立刻飛回家鄉，享受溫馨的家庭生活，享受父母親、妹妹的無限關愛，享用家鄉美食……

從昨晚到今晨，天空不停下著濛濛細雨，彷彿老天爺的心情也跟衛國一樣充滿傷感。他是多麼不忍離開自己長大的家鄉，告別這裡的家人、朋友……

“小琪……我不在家時，要多照顧爸媽哦！別只顧自己玩，讓爸媽擔心。”衛國臨上飛機前，還不忘交代家裡唯一的妹妹小琪。

“得啦，得啦……你自從收到學院的錄取信後，就一直在我耳邊囉囉唆唆，比老太婆還長氣，交代這、交代那的。你又不是去很遠的地方，坐飛機一個多小時就回來啦！”小琪沒好氣地回答。

“我就是不放心你，每每到同學家玩，就忘了回家的時間，要媽媽三催四請才肯回來。”

“人家只是到同學家溫習功課嘛！好了，好了，答應你就是啦！”小琪委屈地說。

這時，衛國轉向早已紅了眼眶的媽媽和爸爸……

“媽……爸……你們要……多……保重……哦！我……我……一定會好好讀書的……”衛國牽住媽媽的手，眼淚控制不住地往下流。

“兒子呀！快入閘吧！機場人員已經在催啦！”爸爸忍不住打斷他們母子的對話，免得越講越不捨得，場面難以控制。他一手推著衛國入閘，一手拍拍老伴的肩膀。

“到了那邊，記得打電話回家哦……”媽媽滿懷依依不捨，再次叮囑衛國。

衛國在這次的SPM考試中，考取了優異的成績，後來更順理成章地被他考上夢寐以求的理想學院錄取，還獲得獎學金呢！於是，他帶著興奮、緊張又好奇的心情，告別了家鄉的親人朋友，從砂拉越乘飛機到吉隆坡，在那個全然陌生的城市，開始他人生的另一個階段。

三個月後的一個晚上，衛國在圖書館溫習功課……

“衛，十一點啦！還沒溫習完功課嗎？一起回宿舍吧！”同學陳康離開圖書館前，繞到衛國的桌前，想邀他一起回宿舍。

“不，你先回吧！我還想多看點書。”衛國答。

“幹嗎這麼勤勞？反正全班成績最好的就是你，從開學到現在，都沒有半個同學的成績勝得過你。你還怕你的高分數會被搶掉嗎？”陳康的口吻流露著一絲酸溜溜。

“別這麼說啦！我反正回宿舍也沒事做，倒不如留在圖書館！”

“對呀！你是出了名的廿四孝兒子，反正在宿舍你不是坐著發呆，就是抱著電話跟媽媽傾訴‘情意’，真是個離不開媽媽的好兒子！哈哈……”說完，陳康就吊兒郎當地跑掉了。

每個星期天，衛國必定給媽媽打通電話。這天……

“媽……你們還好嗎？”

“都好啊！你呢？你在學校的生活還習慣嗎？”媽媽問。

“習慣是習慣……只是……我很……想念你們……”衛國因過度思念家人，說著就忍不住抽泣。

“衛，你怎麼啦？是不是不舒服啊？”媽媽緊張地問。

“不……是……媽……”

“那是不是跟同學鬧意見啊？是不是宿舍供應的食物不合你胃口？”媽媽不停發問。

在電話聽筒另一邊的衛國，聽到媽媽如此擔憂的口吻，突然間，決定強忍著收拾起內心的傷感，輕輕地抹掉眼淚，以愉快的聲音告訴媽媽說：“沒事啦！媽！我只是想讓你知道，我最近參加了一項課外比賽，拿了第三獎，想讓你高興罷了！”

“哦！沒事就好！我還以為發生什麼事，擔心到不行……”媽媽似乎因剛才衛國的慾言又止而嚇了一跳，聽了衛國的一番解釋，才鬆了口氣。

“那我不跟你說啦！媽！同學正等著我去圖書館呢！我掛電話啦！”衛國覺得，他為怕媽媽擔心而捏造個小謊言是對的……何必把自己對家人的思念和苦楚，轉嫁到媽媽的身上，讓她擔心呢？

原以為學院生活猶如朋友所說般的自由自在，除了應付所選讀的科目外，還可在課餘時間參加課外活動。然而，事實並不如所說般的輕鬆愉快。繁忙的功課衛國還應付得來，甚至經常到圖書館找資料至深夜，他都沒有抱怨，也應付得綽綽有餘，但……

最讓衛國忍受不了的，就是對家鄉親人的思念特別深。每當與家人通完電話，或收到妹妹小琪的Email與SMS時，寂寞孤單的他總要哭上好幾天，恨不得立刻飛回家鄉，享受溫馨的家庭生活，享受父母親、妹妹的無限關愛，享用家鄉美食……

但，回頭又常問自己如此做是否值得？多年來的心願，難道就這樣付諸流水嗎？但若長期如此下去，恐怕自己會因承受不了種種精神上的折磨而崩潰……

(以上故事中所有主角的姓名純屬虛構)



擴大交際生活圈子有助排遣孤單寂寞

離開父母的懷抱，到外頭求學或工作，是每個人必經之路。早在還未真正懂事時，母親就把我們留在幼兒班裡，開始了學生的生涯，接著就上小學、中學、甚至大學等。當年紀越大，所需要鑽研的知識越多，壓力也跟著加重。為何我們還要學習呢？

不錯，學習的確可能帶給我們不少的壓力。有的學生為了應付考試，而導致身體不適，如頭痛、胃痛，甚至也有像衛國的情形一樣，為了學業離鄉背井，強忍著對家人的思念……但壓力的背後，所換來的是一張文憑、一個學位，隨之而來的就是一份高尚的工作、舒適的生活等等。然而，這也不是教育的真正目的，多讀書，除了會讓我們在知識方面有所增進外，還可以栽培出個人的聰明智慧，以便能融會貫通，把學識應用在實際的生活當中，使我們一生受用不盡。

另一方面，學校是種特別的學習環境，也可以說是個小型的社會，可以讓學生們在此特殊的環境中受栽培，也可以讓學生們在尚未踏進社會前提早做準備。雅各書也同樣教導我們說：「**忍受試探的人是有福的。因為他經過試驗以後，必得生命的冠冕，這是主應許給那些愛他之人的。**」

（雅一章12節）特別是學校的群體生活、課外活動等，都能讓學生們從中體會到人與人之間的交往技巧、處理事情的態度，以致能得到均衡的成長。

衛國的遭遇雖然令人同情，但事實總歸是事實，無論衛國如何逃避，終究還是必須面對現實，否則半途而廢，蒙受損失的總歸是自己。正如衛國自己也顧慮到的問題一樣，放棄學業，雖然可以回家享受天倫之樂，但所遭受的損失，卻可能形成他一生中的遺憾。

因此，在作出任何決定之前，必須優先考慮自己進學院的目的，以及自己對將來的期望與目標。其實，有不少辦法可用以處理寂寞與思念的心情。除了可以把專注力放在學業上外，也可以藉著學校的課外活動，擴大交際生活圈子，以忙碌的校內外生活，把多餘的時間空檔填滿，以便轉移內心強烈的思念。必要時，也可以向好朋友、師長或學校輔導員傾訴心事，聽取他們寶貴的意見，否則貿然地決定，只怕會誤了自己的前途呀！