

子原先在公立學校唸初一時，每天一放學就玩兒，從來不做功課，蓋「總共三題數學作業，早已在教室做完也」。（這也是當初我們考慮給他轉家庭學校的原因之一）。

我們會一直這樣繼續實行家庭學校嗎？

家庭學校不是一個絕對完美的辦法，但是基於個人的環境需求及各人信仰生活方式的不同，可以彌補許多公立學校的不足。如果情況允許，我倒確實有這個意思繼續下去，可我們兒子又有了不同的看法，他認為高中應該在一所平常的學校就讀。

「這樣子我可以打好上大學的基礎啊！」他說。

其實家庭式學校的孩子照樣可以上大學不受影響。許多年前一對姐妹從小把家裏的客廳當學校，直唸到高中畢業，後來姐妹倆都進了史坦福大學且都修到了博士學位。

但是，或許我真的會同意讓兒子高中時進公立學校，好讓他不但能從優良的環境中學習人生，也能從艱難的環境中學習人生。同時，最重要的，經過這些年的學習和磨鍊，我們深切盼望他的靈命與感情能愈加成熟，或許將來能在公立學校裏成爲一個小小的基督徒榜樣，做一隻小小的蠟燭的光，在這日趨複雜墮落的年青人的世界裏，分享他的信仰，見證他的生命。

這，聽來像是一個遙遠的夢，卻是我從今起更加迫切的禱告。

荆棘的冠冕

用荆棘編作冠冕，戴在他頭上。

馬太福音廿七：29

蔡耀齡

這是耶穌在十字架道路上最富戲劇性的一幕。耶穌受審後，兵丁用荆棘冠冕戴在祂的頭上。他們不知道所作何事，更不瞭解這一舉動所蘊藏的重大意義。

亞當和夏娃犯罪後所產生的結果之一就是地要長出荆棘（創三18）。荆棘是罪惡的代表。耶穌在撒種的比喻中，以荆棘代表世上的思想和錢財的迷惑。荆棘擠死了慕道者心中的道種（太十三7-22）。今天，我們心裡也同樣有各種荆棘在蔓延，以致充斥佔據了整個心靈，使得我們沒有地方容納神的話。

冠冕，是權力，地位，身份和王者的象徵。耶穌再降臨時，頭上要戴著許多冠冕，因為祂是萬王之王（啓十九12，16）。愛主、忠心事主，愛慕祂顯現及爲祂受苦的信徒有福了，他們將得到至高無上的光榮。主要親自賜給祂們公義和生命的冠冕（提後四8；路二10）。這正是我們的盼望和目標。

用荆棘編作冠冕——多麼強烈的對比，多麼不協調的畫面。罪與榮耀，卑賤與尊貴，不

值一文與價值連城，這兩個截然不同的系統居然可以同時出現，而可以融合爲一。神厭惡罪，卻沒有棄絕罪人。祂曾在最無用的地方向最無用的人顯現。神在荆棘中讓摩西見祂（出三2-3）。摩西，這個帶罪逃離埃及，在曠野中度過四十年的老人，卻要承受神最偉大的呼召。荆棘既可做成冠冕，無用的人也就成爲神所重用。火中的荆棘非但沒有被燒毀，反而成爲聖地。但願靠神的恩典，我們都能脫離卑賤，作成貴重的器皿，讓神使用。

兵丁把荆棘戴在主頭上正是人類的罪惡都歸在主身上的寫照。耶穌卻甘願如此，擔當我們的憂患，背負我們的痛苦，爲的是要我們因認識相信祂得稱爲義（賽五三4，6，11）。兵丁的強迫與耶穌的靜默讓我們體會到人的逆與神的大愛。你需要主耶穌，祂是爲了你我的罪被釘死在十字架上，願你也能和我一樣接受祂，跟隨祂，追求祂、認識祂，愛慕祂，事奉祂和等候祂再來作王。